GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

222 11 AB SEXOLOGÍA MÉDICA

Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 8/05/2018)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 14/05/2018

MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sexología Médica	5	2º	3 ECTS	Optativa
PROFESORES*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Dpto. Obstetricia y Ginecología, Facultad de Medicina. Torre A 10 ^a planta		
		HORARIOS DE TUTORÍAS		
		Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento Enlace: http://obsgin.ugr.es concertándose previamente un cita a través del email del profesor:		
NICOLÁS MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA (CCORDINADOR)		MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA, NICOLÁS: nicomendozal@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE Grado en MEDICINA		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR (no procede)		
	Sexología Médica	Sexología Médica 5	Sexología Médica 5 DIRECCIÓN OPARA TUTOR Dpto. Obste Medicina. To HORARIOS D Los horarios d departamento concertándose email del profe MENDOZA LA nicomendozal SE IMPARTE OTROS GRAI	Sexología Médica 5 2º 3 ECTS DIRECCIÓN COMPLETA DE CON PARA TUTORÍAS Dpto. Obstetricia y Ginecología, F Medicina. Torre A 10ª planta HORARIOS DE TUTORÍAS Los horarios de tutorías aparecen e departamento Enlace: http://obsgin.concertándose previamente un cita email del profesor: LADRÓN DE GUEVARA MENDOZA LADRÓN DE GUEVAR nicomendozal@ugr.es SE IMPARTE OTROS GRADOS A LOS QUE SE

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (no procede)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

III 05: enfermedades de transmisión sexual

III 06: Principales patología ginecológicas

III 07: contracepción y fertilidad

III 39 modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades

IV 19: Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas

IV 35: saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente

Aparte de estos contenidos, se tratarán otros contenidos específicos de la Sexología Médica, que a modo de resumen se dividirán en



Página 1

^{*} Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

- La respuesta sexual humana
- Las disfunciones sexuales
- La sexualidad en el ciclo vital
- La sexualidad en el embarazo y puerperio
- La sexualidad en la patología médico-quirúrgica
- Fármacos y sexualidad
- Violencia sexual y violencia de género

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Aparte de las competencias básicas, generales, transversales y muchas de las específicas que aparecen en la memoria de verificación del grado de Medicina, al estudiantado se le adiestrará en competencias propias de la Salud de la Mujer (competencias III 05, 06 y III 07) y en otras que consideramos propias de la Sexología Médica:

Conocimientos:

- Conocer la respuesta sexual humana normal.
- Valorar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital.
- Valorar la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.
- Conocer la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.
- Tener criterios diagnósticos de las principales disfunciones sexuales en el varón y en la mujer. Conocer las bases de la terapia sexual

Habilidades:

- Habilidades de comunicación en salud sexual
- Capacidad de reconocer problemas de salud sexual
- Capacidad para derivar o tratar a mujeres u hombres con problemas de salud sexual
- Capacidad de reconocer los signos precoces de la violencia de género
- Capacidad de dirigir o derivar a la mujer que sufre violencia sexual o de género

Actitudes:

- Considerar los problemas de Salud Sexual como parte de la asistencia médica
- Considerar la Salud Sexual como parte importante de la Calidad de Vida
- Considerar la violencia Sexual y de género como noxas que deben ser reconocidas en la práctica clínica

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.
- Valorar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital. Valorar la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.
- Conocer la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad
 Conocer los protocolos sobre violencia sexual y de género

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (2.0 ECTS):

- 1. Introducción a la sexología médica
- 2. La respuesta sexual femenina
- 3. La respuesta sexual masculina
- 4. Sexualidad en los distintos períodos vitales (adolescencia, menopausia/andropausia, senectud)



Página 2

- 5. Sexualidad durante la gestación y el puerperio.
- 6. Sexualidad y patología ginecológica.
- 7. Anticoncepción y sexualidad.
- 8. Disfunciones sexuales en la mujer
- 9. Disfunciones sexuales en el varón
- 10. Sexualidad en relación con distintas patologías médico-quirúrgicas.
- 11. Fármacos y sexualidad.
- 12. Sexualidad en el inter-género y trans-género
- 13. Violencia Sexual
- 14. Violencia de Género

TEMARIO PRÁCTICO (1.0 ECTS):

Seminarios/Talleres

- 1. ¿Cómo hacer educación en salud sexual?
- 2. Terapia sexual
- 3. Protocolos de actuación en la violencia sexual y de género

Prácticas

- 1. Prácticas de campo: Encuestas sobre mitos en sexología
- 2. Prácticas: simulación de casos clínicos con pacientes simuladas

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Masters WH, Johnson VE, Kolodwy RI "La sexualidad humana". Ed. Grijalbo, Barcelona, 1995. Cabello Santamaría F. Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis; 2010.
- Salamanca Ballesteros A, Barranco Castillo E, Cuadros López JL, Florido Navío J, Mendoza Ladrón de Guevara N, Mozas Moreno J, et al. Ginecología y Obstetricia. Grado de Medicina. Granada: Avicam; 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sánchez-Borrego R, Molero F, Castaño R, Castelo-Branco C, Honrado M, Jurado AR, et al. Spanish consensus on sexual health in men and women over 50. Maturitas. 2014;78:138–145.
- Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA: Asociación Americana de Psiquiatría; 2013.
- Liga Española de la Educación, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Relaciones afectivas y sexualidad en la adolescencia. Madrid; 2013.
- Sociedad Española de Contracepción. La Educación Sexual es invertir en salud. Manifiesto día mundial de la anticoncepción 2015.

ENLACES RECOMENDADOS

http://obsgin.ugr.es/

www.doctormendozaladrondeguevara.com

METODOLOGÍA DOCENTE

Clase magistral 1.0 ECTS



Página 3

- Seminarios/Talleres 0.50 ECTS
- Actividades no presenciales 1.5 ECTS

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACION ORDINARIA

La convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

SISTEMA

En la convocatoria ordinaria se evaluarán

- Capacidad de trabajo en equipo
- La revisión bibliográfica encomendada
- La presentación del trabajo y su discusión en clase
- La asistencia a clase
- La participación en los talleres, seminarios
- Las habilidades de comunicación en las prácticas con pacientes simuladas

CRITERIOS La evaluación será proporcional a:

- Asistencia y grado de participación
- Calidad de la revisión y trabajo escrito realizado
- Claridad de la exposición
- Capacidad de discusión

PONDERACION

- Asistencia y participación en clase: 25%
- Asistencia y participación en los talleres: 25%
- Trabajo de revisión bibliográfica y presentación: 50%

EVALUACION EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria se hará un examen escrito con las materias explicadas durante el curso, aunque también se tendrán en cuenta la asistencia y trabajo realizado.

SISTEMA

En la convocatoria extraordinaria se evaluarán

- Los conocimientos en el examen escrito
- La asistencia a clase
- Las habilidades de comunicación en las prácticas con pacientes simuladas

CRITERIOS La evaluación será proporcional a:

- Acierto en el examen escrito
- Asistencia y grado de participación

PONDERACION

• Examen escrito: 50%

Asistencia y participación en clase: 25%

Asistencia y participación en los talleres: 25%



EVALUACIÓN ÚNICA FINAL O POR INCIDENCIAS

Según la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR aprobada el 20 de mayo de 2013 es posible una evaluación única final o por incidencias. El periodo de solicitud de estas evaluaciones al Director del Departamento es de dos semanas a partir de la fecha de matriculación del estudiante.

El contenido de la evaluación en cada caso incluirá un examen del temario teórico así como de los contenidos tratados en los talleres y prácticas. Además, se solicitará un trabajo de revisión. Cada parte contará un 50% de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

http://obsgin.ugr.es/

