

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS: PATOLOGÍA CARDIACA, NEUROCIRUGÍA Y OTROS SISTEMAS

MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Afecciones Médico-Quirúrgicas	2º	2º	6	Obligatoria
COORDINADORA: Dra Beatriz Pérez Cabrera	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
PROFESOR(ES)				
<ul style="list-style-type: none"> - Dra. Antonia Maldonado Martín. - Dra. Beatriz Pérez Cabrera - Dr Miguel Angel Díaz López - Dr. Gerardo Moreno Terribas - Dr Arrabal Martín - Dr Majed Jouma Katati <p>Profesores docentes invitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Antonio Palomeque Jimenez. - Dr Jose Patricio Linares Palomino 		<ul style="list-style-type: none"> - Dra. B. Pérez Cabrera: bperezcabrera@ugr.es. Dpto. Cirugía y sus Especialidades, Torre B planta 4 y 5. Despacho B505. Telf.: 958249675 – cirugia@ugr.es. - Dr MA Díaz López: mdiazl@ugr.es Dpto. Obstetricia y Ginecología. Facultad de Medicina. Torre A, 10ª planta. Despacho A1007. obsgin@ugr.es - Dra. A. Maldonado Martin: torre B, 8ª planta Despacho B 802 de la Facultad de Medicina_ amaldo@ugr.es, Dpto. Medicina. Telf.: 958244054. medicina@ugr.es - Dr. G. Moreno Terribas: gnterribas@ugr.es Laboratorio de Hemodinámica. Hospital Universitario pts. 		
		<p>HORARIO DE TUTORÍAS: previa solicitud por correo electrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profa. Antonia Maldonado: Miércoles de 11:00-13:00 h y Jueves: 11:00-13:00 h • Profa. Beatriz Pérez : Miércoles de 09:00-11:00 h • Prof: Díaz López: Martes 10-12h. • Prof. Gerardo Moreno Terribas: Concertar cita. 		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en FISIOTERAPIA	Grado en Terapia Ocupacional
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener cursadas las asignaturas de Anatomía y Fisiología.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
La asignatura comprende el estudio de las diferentes patologías, así como aquellos aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos que interesan al fisioterapeuta para la comprensión de los procesos morbosos, y que han de darle fundamento lógico para el desarrollo de su actividad profesional.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> •TRANSVERSALES: 1.1, 1.2, 1.7, 1.8 •ESPECÍFICAS: 2.11,2.18 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p>El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera progresiva la comprensión y el uso de conocimientos, capacidades y habilidades generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Capacidad de organización y planificación. · Comunicación oral y escrita. · Razonamiento crítico y capacidad de gestión de la información. · Toma de decisiones. · Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar. · Motivación de la calidad. · Adaptación a nuevas situaciones. · Aprendizaje autónomo. <p>En Medicina y Cirugía, se espera que los alumnos conozcan las principales afecciones médico-quirúrgicas que bien por su relevancia o por su prevalencia pueden encontrarse a lo largo de su vida laboral como trabajador de Ciencias de la Salud.</p>	



En Ginecología y Obstetricia se espera que los estudiantes tengan el conocimiento de:
Los estados de embarazo, parto y puerperio relacionados con las disfunciones del suelo pélvico
Las enfermedades del aparato genital femenino relacionadas con las disfunciones del suelo pélvico
Los trastornos endocrino ginecológicos relacionados con las disfunciones del suelo pélvico

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO: Comprende Afecciones Quirúrgicas, Médicas y de Obstetricia y Ginecología

UNIDADES TEMÁTICAS:

Afecciones Quirúrgicas

Tema 1. Concepto de la cirugía y de la Patología quirúrgica. Anestesia. El paciente quirúrgico.

Tema 2. Cirugía cardíaca: Generalidades e intervenciones más frecuentes.

Tema 3. Tromboembolismo pulmonar.

Tema 4. Traumatismos craneoencefálicos. Hemorragias intracraneales.

Tema 5. Hipertensión intracraneal.

Tema 6. Traumatismos torácicos.

Tema 7. Afecciones quirúrgicas esófago-gástricas.

Tema 8. Obesidad Mórbida.

Tema 9. Afecciones quirúrgicas colo-proctológicas.

Tema 10: Afecciones quirúrgicas de la pared abdominal: Hernias

Tema 11. Afecciones quirúrgicas de la mama.

Tema 12. Afecciones quirúrgicas del riñón y las vías urinarias.

Tema 13. Afecciones quirúrgicas de la próstata.

Tema 14. Sistema vascular periférico

Tema 15. Cirugía de los aneurismas arteriales.



Afecciones Médicas

- Tema 1. Introducción a la cardiología
- Tema 2. Fisiología cardiovascular del ejercicio
- Tema 3. Semiología de patología cardiovascular
- Tema 4. Epidemiología y Factores de Riesgo cardiovascular
- Tema 5. Hipertensión arterial
- Tema 6. Insuficiencia Cardíaca
- Tema 7. Síncope y trastornos del ritmo mas frecuentes
- Tema 8. Marcapasos y dispositivos cardiacos: relación con las terapias físicas
- Tema 9. Valvulopatías
- Tema 10. Miocardiopatías y enfermedades del pericardio
- Tema 11. Cardiopatía isquémica I
- Tema 12. Cardiopatía isquémica II
- Tema 13. Programa de Rehabilitación Cardíaca I
- Tema 14. Programa de Rehabilitación Cardíaca II
- Tema 15. Farmacología Cardiovascular e interacciones mas significativas.
- Tema 16. Semiología del aparato respiratorio
- Tema 17. EPOC. Asma. Bronquiectasias
- Tema 18. Neumonía. Tuberculosis. SAOS
- Tema 19. Cáncer de pulmón
- Tema 20. Semiología del aparato digestivo
- Tema 21. Úlcera gastroduodenal. Enfermedad inflamatoria intestinal. Intestino irritable
- Tema 22. Pancreatitis. Cirrosis hepática. Hepatitis
- Tema 23. Enfermedades endocrinas: Hipófisis. Glándulas suprarrenales.
- Tema 24. Glándula Tiroides y paratiroides
- Tema 25. Enfermedades del metabolismo: Diabetes mellitus
- Tema 26. Enfermedades de los eritrocitos y leucocitos. Trastornos de la coagulación
- Tema 27. Insuficiencia renal e infecciones de las vías urinarias
- Tema 28. Enfermedades infecciosas I
- Tema 29. Enfermedades infecciosas II
- Tema 30. Enfermedades infecciosas III

Ginecología y Obstetricia

- Tema 1. Introducción a la problemática derivada de las disfunciones del suelo pélvico (DSP) en la mujer. Consideraciones morfofuncionales de la musculatura del suelo pélvico.
- Tema 2. Clasificación de las DSP. Prolapso genital.
- Tema 3. Incontinencia urinaria en la mujer.
- Tema 4. Dolor pélvico crónico.
- Tema 5. Cambios fisiológicos durante el embarazo. Patología del aparato locomotor relacionada. Fisioterapia obstétrica.



TEMARIO PRÁCTICO:

TEMARIO PRÁCTICO CIRUGÍA:

Práctica 1. Nudos y suturas.

Práctica 2. Drenajes, sondajes y otros materiales quirúrgicos de interés.

Práctica 3. Entidades e imágenes en el traumatismo craneoencefálico y medular en Neurocirugía

TEMARIO PRÁCTICO MEDICINA:

Práctica 1. Toma de la Tensión arterial

Práctica 2. Reanimación cardio-pulmonar básica

Práctica 3. Soporte vital básico

Práctica 4. Habilidades de Comunicación

Práctica 5. Medida de constantes

Práctica 6. Vías de administración de medicación, nutrientes y fluidos.

TEMARIO PRÁCTICO GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA:

Práctica 1. Anatomía de la pelvis femenina en maniqués. Taller de exploración ginecológica y parto.

Práctica 2. Recuerdo de anamnesis y exploración en ginecología y obstetricia. Casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Beatriz Pérez Cabrera; Antonia Maldonado Martin; Olga Ocón Hernández. AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS: PATOLOGÍA CARDIACA, NEUROCIRUGÍA Y OTROS SISTEMAS,. AVICAM Editores, 2015. ISBN 978-84-943054-6-7
- Townsend CM, Beauchamp RD, Evers, BM, Mattox KL. Sabiston. Tratado de Cirugía. 19ª ed. Barcelona: Elsevier España SL [2013]. ISBN 978-84-9002-529-5.
- Goodman CC, Zinder TK. Patología Médica para fisioterapeutas. 3ª ed. Ed. Mc Graw Hill.



2002.

- Farreras Rozman. Medicina Interna. Vol. I y II. 16ª ed. Ed. Elsevier. Barcelona 2009.
- Espuña M, Salinas J. Tratado de Uroginecología-Incontinencia urinaria. Medicina STM Ed, 2004. ISBN: 84-95670-63-1.
- Sección del suelo Pélvico de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO).
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Elsevier Masson, 2012. ISBN: 9788445821022. Disponible en la Biblioteca de Ciencias de la Salud.
- Primal Pictures Interactive Anatomy - Atlas de Anatomía Interactiva. Disponible en el catálogo electrónico de la Biblioteca Universitaria (acceso a través de VPN o instalaciones de la universidad).
- Díaz López MA, Gallo Vallejo JL. Efectos del embarazo y parto sobre el suelo pélvico (23). Colección de medicina fetal y perinatal. AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A. 2014. ISBN. 978-958-8871-23-3.

ENLACES RECOMENDADOS

www.portalesmedicos.com/enlaces

www.suelopelvico.org.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los conceptos y temática a tratar utilizando el método de lección magistral.

Las clases teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en el Tablón de Docencia y el libro de grado.

Los alumnos recibirán, en muchas ocasiones, con suficiente antelación el contenido de los temas escrito y elaborado por el profesor; los alumnos, por tanto, deberán consultar y elaborar las tareas indicadas al final de cada tema. Esto implica la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes. Se preguntará en clase y se invitará a los estudiantes a la exposición de los contenidos. Se



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

evaluará de forma continua.

- Prácticas en laboratorio/quirófano exp. y talleres teórico-prácticos en grupos.

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material oportunos. La metodología para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa por parte del profesor y participación activa y simultánea de los alumnos reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias de esa tarea concreta. Como material se emplearán textos de apoyo elaborados por el profesorado.

- Realización de seminarios en grupo.

En los seminarios se discutirán y aclararán los problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos.

- Tutorías

Serán realizadas por cada profesor implicado en la asignatura. Su objetivo es la orientación y asesoramiento del alumno acerca del trabajo de la asignatura incluyendo aspectos relacionados con la búsqueda bibliográfica, realización de informes y participación actividades que fijen y amplíen los contenidos teórico-prácticos de la materia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

La evaluación del alumnado se realizará en base a los conocimientos, habilidades y competencias que hayan adquirido para lo cual la Asistencia a las prácticas es obligatoria. Los criterios de evaluación dependerán por tanto de:

- Las prácticas se evaluarán durante las mismas, según habilidades adquiridas por el alumno, hasta un 20%
- Evaluación continua por asistencia y participación activa en clase y trabajos, a considerar por el docente, hasta un 10%
- La nota global de los seminarios, prácticas y evaluación continua, representará el 30% de la nota final y será publicada con suficiente antelación al examen final. Dada la obligatoriedad de las prácticas y seminarios, aquellos alumnos que no los hayan realizado (al menos un 80%), no podrán presentarse al examen teórico de la convocatoria ordinaria ni extraordinaria.
- La nota del examen teórico representará hasta un 70% de la nota final.



Examen final: Se realizará tipo Test, con una sola respuesta verdadera entre 4 opciones; restan las respuestas erróneas (0.33). Se deberá tener un 50% de respuestas correctamente contestadas para aprobar el examen, teniendo en cuenta que hay que aprobar cada uno de los bloques: Quirúrgica: 30%, Cardiocirculatorio: 30%, Ginecología: 10% Medicina Interna: 30%.

Los alumnos que lo soliciten, a principio de curso y que cumplan criterios dados por la ugr, podrán optar a la evaluación única

- Examen de convocatoria extraordinaria: Podrá ser, a juicio del profesorado, de tipo test con el mismo formato que en convocatoria ordinaria o preguntas de respuesta corta abierta

La evaluación del alumnado se realizará en base a los conocimientos, habilidades y competencias que hayan adquirido para lo cual la asistencia a clase y a las prácticas, es obligatoria. Se proponen dos modelos de evaluación a decidir por el docente:

1. Evaluación ordinaria:

- a. Asistencia al menos al 80% de las prácticas. 20% de la nota
- b. Evaluación continua por participación activa en clase y/o trabajos, a considerar por el docente. 10% de la nota

-La nota global de los seminarios, **prácticas** y actividades de clase, representará el **30%** de la nota final y será publicada con suficiente antelación al examen final. Dada la obligatoriedad de las prácticas y seminarios, aquellos alumnos que no los hayan realizado, no podrán presentarse al examen teórico de la convocatoria ordinaria ni extraordinaria Las practicas se evaluarán sobre habilidades adquiridas durante las mismas y los seminarios en base a participación y respuesta a preguntas cortas, planteadas durante o al final del seminario.

-Examen teórico final (convocatoria ordinaria) **70%** de la nota final: Se realizará tipo Test, con una sola respuesta verdadera entre 4 opciones; restan las respuestas erróneas (0.33). Se deberá tener un 50% de respuestas correctamente contestadas para aprobar la prueba, (Quirúrgica: 45%, Cardiorrespiratorio:23% y Medicina Interna32% de la asignatura).

2. Evaluación continua: A propuesta del profesor, los alumnos que así lo deseen, podrán acogerse a la modalidad de evaluación continua en alguno de los bloques que componen la asignatura. Los alumnos que superen la evaluación de un bloque temático acogiéndose a esta modalidad, estarán exentos de realizar el examen teórico correspondiente a dicho bloque tienen que acreditar:

- a. Asistencia al menos al 80% de las clases, prácticas y actividades programadas
- b. Realización y superación de más del 80% de las actividades de clase y pruebas de evaluación continua con una puntuación igual o superior al 70%

Los alumnos que, acogiéndose a la modalidad de evaluación continua, no alcancen la puntuación



suficiente para aprobar la asignatura, podrán presentarse al examen teórico ordinario. En cualquier caso, será necesario aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica de la asignatura para superar la misma

- 3. El examen de extraordinario** será de la modalidad de preguntas cortas, abiertas. En el examen extraordinario el alumno deberá obtener en el examen escrito una puntuación igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura. La nota de la convocatoria extraordinaria constará de un 70% de la nota correspondiente al examen teórico y un 30% de la nota obtenida en las prácticas y actividades de clase. En cualquier caso, será necesario haber realizado las prácticas para superar la asignatura.

Las convocatorias de examen será la establecida por el centro, y publicada en la guía docente de Grado para el curso

- **Evaluación única final:** De teórico y de prácticas, para aquellos alumnos que acrediten que no pueden hacer las prácticas. Se solicitará, a través del procedimiento electrónico establecido por la UGR en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura. P La solicitud de esta modalidad de evaluación ha de resolverse en el plazo de 10 días hábiles por el Departamento.
- **Evaluación por incidencias:** La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrá solicitarse por aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.
La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta (70% sobre la calificación final). Para la evaluación de las prácticas y seminarios en esta modalidad de evaluación se seguirán el mismo sistema y criterios que en el caso de la evaluación ordinaria (30% sobre la calificación final).
- La **evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo** se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

