

# SEXOLOGÍA Y ASPECTOS PREVENTIVOS EN LA REPRODUCCIÓN

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 02/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 02/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo 5. Formación optativa	Sexología y aspectos preventivos en la reproducción	3º	1º	6	Optativa
<b>PROFESORÍES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
MOZAS MORENO, JUAN (COORDINADOR) CAÑO AGUILAR, ÁFRICA CRUZ MARTÍNEZ, MILAGROS DÍAZ LÓPEZ, MIGUEL ÁNGEL FERNANDEZ PARRA, JORGE GALLO VALLEJO, JOSÉ LUÍS GARCÍA GARCÍA, Mª JOSÉ MARTÍNEZ NAVARRO, LUÍS MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA, NICOLÁS MONTOYA VENTOSO, FRANCISCO PARDILLO PILAR, SUSANA			Juan Mozas Moreno: Despacho nº 6. Departamento de Obstetricia y Ginecología, 10ª planta, Edificio A, Facultad de Medicina. jmozas@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  Lunes a viernes de 13-14h. Previo contacto por e-mail. Consultar el horario en la página web del Departamento de Obstetricia y Ginecología: <a href="mailto:obsgin@ugr.es">obsgin@ugr.es</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Enfermería					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Ninguno					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
La sexualidad y sus disfunciones. Sexualidad en la enfermedad y discapacidad. Métodos de regulación e intervención en la fertilidad y la reproducción. Prevención de los cánceres genitales y de mama.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
TRANSVERSALES: 1.1, 1.3, 1.10, 1.11, 1.14					



#### ESPECÍFICAS:

- Conocer las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.
- Valorar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital.
- Conocer la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.
- Conocer la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.
- Conocer las bases anatómicas y funcionales de la reproducción humana.
- Conocer el control de enfermedades ginecológicas e infecciosas relacionadas con la reproducción.
- Conocer el control de la reproducción humana y sus disfunciones.
- Conocer la prevención del cáncer genital y de mama.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Familiarizarse con las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.
- Evaluar y considerar la sexualidad como dimensión de la personalidad, su evolución a lo largo del ciclo vital y la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.
- Evaluar y considerar la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.
- Familiarizarse con las bases anatómicas y funcionales de la reproducción humana.
- Ser capaz de intervenir en la prevención de enfermedades ginecológicas e infecciosas relacionadas con la reproducción.
- Ser capaz de intervenir en el control de la fertilidad y la reproducción humana y en la prevención de sus disfunciones.
- Ser capaz de intervenir en la prevención del cáncer genital y de mama.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Conceptos básicos en Sexología. La Sexología en las Ciencias de la Salud.
- Tema 2. Bases biológicas de la sexualidad. La diferencia sexual. Homosexualidad.
- Tema 3. Respuesta sexual humana. Anatomofisiología.
- Tema 4. Conducta sexual en las diferentes etapas de la vida.
- Tema 5. La sexualidad en relación con las hormonas, fármacos y con las distintas patologías.
- Tema 6. La sexualidad en relación con la gestación, el puerperio y la anticoncepción.
- Tema 7. Disfunciones sexuales en la mujer.
- Tema 8. Disfunciones sexuales en el hombre.
- Tema9. Reproducción humana. Anatomofisiología.
- Tema10. Ciclo reproductor.
- Tema 11. Pubertad. Menopausia.
- Tema 12. Afecciones ginecológicas relacionadas con la reproducción.
- Tema 13. Procesos infecciosos relacionados con la reproducción. Enfermedades de transmisión sexual.
- Tema 14. Control de la reproducción.
- Tema 15. Disfunciones reproductivas.
- Tema 16. Prevención y diagnóstico precoz del cáncer genital femenino y de mama.



## TEMARIO PRÁCTICO:

### Seminarios/Talleres

- Presentación de trabajos realizados y discusión de supuestos prácticos de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BOBES, J., DEXEUS, S. y GFFIERT, I. "Psicofármacos y función sexual". Ed. Díaz de Santos, Madrid, 2000.
- CABELLO SANTAMARIA F. "Manual de sexología y terapia sexual" Ed. Síntesis. Madrid, 2010.
- MASTERS, W.H., JOHNSON, V.E. y KOLODWY, R.L. "La sexualidad humana". Ed. Grijalbo, Barcelona, 1995.
- MATORRAS R., HERNANDEZ J., MOLERO D. "Tratado de reproducción humana para enfermería" Ed. Medica Panamericana, Madrid, 2008.
- DONAT COLOMER F. "Enfermería maternal y ginecológica" Ed. Masson, Barcelona, 2001.
- SALAMANCA, A. "Ginecología y Obstetricia. Grado de Medicina". Ed. Técnica Avicam, Granada, 2014.

### BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL O COMPLEMENTARIA:

- ACIEN, P. "Tratado De Obstetricia y Ginecología. Ginecología". Ed. Molloy, Alicante, 2004.
- BONILLA-MUSSOLES, J. "Obstetricia, Reproducción y Ginecología". Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2008.
- GONZALEZ MERLO, J. "Obstetricia" Ed. Masson. 6ª ed, Barcelona, 2014.
- GONZALEZ MERLO, J. "Ginecología" Ed. Masson. 8ª ed, Barcelona, 2003.
- CUNNINGHAM, G. "Obstetricia de Williams" Ed. Mc-GraW-Hill, 24ª ed, 2016.
- LOPEZ, G., COMINO, R. "Obstetricia y Ginecología" Ed. Ariel. Barcelona, 2004.
- USANDIZAGA, J.A., DE LA FUENTE, P. "Obstetricia", Ed. Marbán, Madrid, 2015.
- USANDIZAGA, J.A., DE LA FUENTE, P. "Ginecología", Ed. Marbán, Madrid, 2015.

## ENLACES RECOMENDADOS

[www.sego.es](http://www.sego.es)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades en grupo amplio:
  - Clases teóricas: 35 horas.  
Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos  
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia, motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formándole una mentalidad crítica.
  - Seminarios: 10 horas.  
Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.  
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.
- Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:



-□ Prácticas: Discusión de trabajos y supuestos prácticos en el aula y a través de la plataforma docente Prado 2: 10 horas.

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

- Tutorías académicas y evaluación: 5 horas.

Presenciales y a través de la plataforma docente Prado 2.

Descripción: organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje basada en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) Profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) Orientar la formación académica e integral del estudiante.

- Estudio y trabajo autónomo: 90 horas.

Descripción: 1) Actividades propuestas por el profesor en el aula y a través de la plataforma docente Prado 2, y de las cuales, de forma individual, se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumno avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la asignatura. 2) Actividades evaluativas propuestas por el profesor a través de la plataforma docente Prado 2 (informes, cuestionarios, etc.). 3) Estudio individual de los contenidos de la materia.

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- Conocimientos teóricos:

- Criterios y aspectos a evaluar:

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

Actitud demostrada en el desarrollo de la adquisición de los conocimientos de la asignatura.

- Procedimiento de evaluación:

Porcentaje de asistencia y participación con keypad en clase.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

Prueba individual evaluativa global: de respuesta múltiple.

- Resolución de supuestos prácticos:

- Criterios y aspectos a evaluar:

Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos prácticos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Actitud demostrada en el desarrollo de los supuestos prácticos.

- Procedimiento de evaluación:

Porcentaje de asistencia y participación con keypad en clase.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

Prueba individual evaluativa global: de respuesta múltiple.



La calificación final corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación en sus diferentes instrumentos: prueba individual evaluativa global de respuesta múltiple (Porcentaje sobre la calificación final 40%) y valoración del porcentaje de la asistencia y participación con keypad en clase, así como del contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal e individual del alumnado (Porcentaje sobre la calificación final 60%).

**EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, EVALUACIÓN ÚNICA FINAL O EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS:**

- **Conocimientos teóricos:**
    - Criterios y aspectos a evaluar:
      - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
      - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
      - Actitud demostrada en el desarrollo de la adquisición de los conocimientos de la asignatura.
    - Procedimiento de evaluación:
      - Prueba individual evaluativa global: de respuesta múltiple.
  - **Resolución de supuestos prácticos:**
    - Criterios y aspectos a evaluar:
      - Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos prácticos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
      - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
      - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
      - Actitud demostrada en el desarrollo de los supuestos prácticos.
    - Procedimiento de evaluación:
      - Prueba individual evaluativa global: de respuesta múltiple.
- La calificación final corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación en sus diferentes instrumentos: prueba individual evaluativa global de respuesta múltiple (Porcentaje sobre la calificación final 70%) y resolución de supuestos y casos clínicos mediante prueba escrita u oral (Porcentaje sobre la calificación final 30%).

**SISTEMA DE CALIFICACIÓN FINAL:** se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Del total de calificaciones otorgadas, el 5% más alto se catalogarán de Matrícula de Honor o eventualmente se recurrirá a una evaluación complementaria para otorgar tal mención.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

<http://obsgin.ugr.es/>  
o contacte directamente con los profesores responsables (Prof. Mozas [jmozas@ugr.es](mailto:jmozas@ugr.es))

