

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Modulo de formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto	2º	2º	9	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Jesús Florido Navío • Olga Ocón Hernández • M^a Carmen Padilla Vinuesa • Juan Pérez Gómez • M^a Dolores Pozo Cano • Pedro Ruiz Ávila • Aurelia Arenas López <p>Coordinadora M^a Dolores Pozo Cano</p>			<p>Aurelia Arenas López. Facultad de CC de la Salud. Departamento de Enfermería, teléfono 958243496. Mail: aarenas@ugr.es.</p> <p>Jesús Florido Navío Departamento de Obstetricia y Ginecología. Despacho 7^a planta Hospital Clínico: 958- 241750 y 958-242867 jflorido@ugr.es</p> <p>Olga Ocón Hernández Departamento de Obstetricia y Ginecología. Despacho 7^a planta Hospital Clínico: 958-242867 ooconh@ugr.es</p> <p>M^a Carmen Padilla Vinuesa Departamento de Obstetricia y Ginecología. Despacho 7^a planta Hospital Clínico 958 242867. mc.padilla.sspa@juntadeandalucia.es</p> <p>Juan Pérez Gómez Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Tfno. 958 248046 juperez@ugr.es</p> <p>M^a Dolores Pozo Cano Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Tfno. 958248753.pozocano@ugr.es</p> <p>Pedro Ruiz Ávila Facultad de Ciencias de la Salud Departamento de Enfermería. 958-248039. pedror@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Aurelia Arenas López		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



	<p>Lunes 11-14 Miércoles 9-12 Jesús Florido Navío Lunes, Martes y Jueves de 8-10 Olga Ocón Hernández Lunes 8,30-12,30 Martes de 8,30- 10,30 M^a Carmen Padilla Vinuesa De Lunes a Viernes de 9,30 a 10,30 Juan Pérez Gómez Martes 16-19 Miércoles 10-13 M^a Dolores Pozo Cano Lunes Martes y Jueves de 11-13 horas Pedro Ruiz Ávila Lunes y Miércoles de 8 a 9 horas Martes y Jueves de 8 a 10 horas Consultar Tablón de anuncios de cada despacho y en Tablón de docencia de la UGR. Acordar cita a través de e-mail.</p>
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	-
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
-	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Cuidados generales del adulto con procesos médico quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas digestivos y gastrointestinales. Cuidados de enfermería en los problemas traumatológicos, en los trastornos reumáticos y en los procesos dermatológicos. Valoración y cuidados de enfermería a la mujer en el embarazo, parto, puerperio y climaterio.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias básicas transversales y genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 1.2. Trabajo en equipo. 1.4. Resolución de problemas. 1.7. Toma de decisiones. 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas. 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. 1.12. Planificación y gestión del tiempo. <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. 	



2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

2.18. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante reconocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

- El estudiante sabrá identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante sabrá realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. El estudiante tendrá una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante sabrá identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, sabiendo proporcionar los cuidados necesarios en cada etapa.
- El estudiante sabrá aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y sabrá prevenir complicaciones.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante sabrá utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- El estudiante conocerá la teoría, la práctica, así como el proceso y la investigación en salud reproductiva de la mujer.
- El estudiante podrá describir las funciones de enfermería orientadas a brindar cuidados de salud a la mujer dentro y fuera del embarazo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

PARTE 1

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA ACTIVIDAD/EJERCICIO.

Tema 1. Valoración del adulto con alteraciones en la actividad/ejercicio. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 2. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.



Principales diagnósticos enfermeros:

- Riesgo de síndrome de desuso.
- Deterioro de la movilidad física.

Tema 3. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la actividad/ejercicio:

Principales patologías en las alteraciones de actividad/ejercicio:

- Traumatismos. Aspectos generales. Contusiones. Heridas.
- Las fracturas: Concepto. Etiología. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Procesos tumorales e infecciosos del tejido óseo: Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. Afecciones de las articulaciones: Lesiones traumáticas, inflamatorias y degenerativas. Concepto. Etiopatogenia, Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. Recuperación funcional.
- El paciente politraumatizado.
- Patología quirúrgica de los nervios y tendones: Generalidades de los nervios y tendones. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- El paciente reumático: Artropatías inflamatorias crónicas: estudio especial de la Artritis Reumatoide y Espondilitis anquilosante.
- Conectivopatías: estudio clínico y asistencia de enfermería en los principales cuadros.
- Osteopatías metabólicas: estudio general del síndrome osteoporótico. Participación de enfermería en prevención y tratamiento de la osteoporosis.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA NUTRICIÓN.

Tema 4. Valoración del adulto con alteraciones en la ingestión, asimilación y el uso de nutrientes. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 5. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades.
- Riesgo de aspiración.
- Déficit del volumen de líquidos.

Tema 6. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la nutrición del adulto.

Patología de la boca y esófago:

- Enfermedades de la boca y glándulas salivales. Cáncer oral. Manifestaciones y cuidados interdisciplinarios.
- Enfermedad de reflujo esofágico. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados interdisciplinarios.
- Patología con alteración de la motilidad. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- Patología traumática del esófago.
- Cáncer de esófago. Manifestaciones. Tratamiento.

Patología gástrica:

- Hemorragia digestiva. Manifestaciones. Tratamiento.
- El paciente con gastritis y úlcera péptica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Cáncer gástrico. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.

Trastornos de hígado, vías biliares y páncreas:

- Enfermedades de las vías biliares. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Cirrosis hepática y hepatitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- Absceso hepático. Cáncer de hígado. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Pancreatitis. Cáncer de páncreas. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA INTEGRIDAD TISULAR.

Tema 7. Valoración del adulto con alteraciones en la integridad tisular. Principales signos y síntomas.

Principales pruebas diagnósticas.

Tema 8. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Deterioro de la mucosa oral.



- Deterioro de la integridad cutánea.
- Deterioro de la integridad tisular.

Tema 9. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la integridad tisular.

El paciente con trastornos dermatológicos:

- Prurito. Acné. Psoriasis. Dermatitis por contacto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Infecciones de la piel:

- Bacterianas, virales y micóticas. Dermatosis zoonóticas. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Tumores cutáneos:

- Benignos y malignos. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Quemaduras y congelaciones:

- Quemaduras. Injertos y colgajos.

Úlceras:

- Úlceras en miembros inferiores. Arteriales, venosas y neurotróficas.
- Úlceras por presión. Tratamiento.

PARTE 2

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA SALUD REPRODUCTIVA DE LA MUJER.

Tema 10. Principales alteraciones y factores relacionados en la salud reproductiva de la mujer.

Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros:

- Conocimientos deficientes (sobre alteraciones de la salud reproductiva).

Climaterio:

- Manifestaciones clínicas, consecuencias a corto, medio y largo plazo. Tratamiento.

Alteraciones del ciclo menstrual:

- Amenorreas y Hemorragias.

Tema 11. Infecciones y alteraciones que pueden afectar al aparato reproductor:

Infecciones que pueden afectar a la salud reproductiva:

- Infecciones del tracto genital inferior. Enfermedad Inflamatoria pélvica.

Alteraciones en la estática del aparato reproductor:

- Prolapsos genitales.

Alteraciones en el aparato reproductor:

- Endometriosis. Esterilidad.

Tema 12. Prevención del Cáncer ginecológico:

Tumores benignos y malignos:

- Tumores benignos.
- Prevención del cáncer de cérvix.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA MUJER DURANTE EL PROCESO DE EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO.

Tema 13. Principales factores relacionados con el proceso de la gestación. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros:

- Conocimientos deficientes (sobre el proceso del embarazo).

El proceso de la gestación:

- El proceso de fecundación.
- Desarrollo y funciones de la placenta.
- Desarrollo embrionario.
- Crecimiento y fisiología fetal.
- Cambios maternos en la gestación: cuidados de enfermería.

Tema 14. Principales factores relacionados con el proceso del parto. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros:



- Conocimientos deficientes (sobre el proceso del parto).

El proceso del parto:

- Mecanismo del parto de vértice.
- Clínica del parto. Anestesia. Atención de enfermería.
- Alumbramiento normal y patológico.

Tema 15. Principales factores relacionados con el proceso del puerperio. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros:

- Conocimientos deficientes (sobre el proceso del puerperio y la lactancia).
- Lactancia materna ineficaz.

El puerperio:

- El puerperio normal y patológico.
- Lactancia materna.

Tema 16. Principales factores relacionados con el proceso del embarazo y parto de alto riesgo. Patologías más frecuentes en el embarazo:

- Enfermedades que coexisten más frecuentemente con la gestación.
- Concepto de gestosis. Gestosis precoces y tardías.
- Aborto. Cuidados durante el proceso de aborto. Apoyo psicológico a la abortante esporádica y habitual.
- Rotura prematura de membranas. Prematuridad. Crecimiento intrauterino retardado.
- Hemorragias de la segunda mitad de la gestación.
- Embarazo gemelar.
- Operaciones obstétricas.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Salas de demostración:

- Práctica 1: Técnica de exploración articular. Exploración de la Rodilla
- Práctica 2: Vendajes.
- Práctica 3: Confección y aplicación de férulas.
- Práctica 4: Movilización y transporte en fracturados en situación de urgencia. Tracciones y fijadores.
- Práctica 5: Sondaje nasogástrico. Técnica y cuidados.
- Práctica 6: Intoxicaciones y lavado gástrico: procedimiento y cuidados.
- Práctica 7: Suturas I.
- Práctica 8: Suturas II.
- Práctica 9. Atención Obstétrica: Historia Clínica.
- Práctica 10. Cuidados preconcepcionales y gestacionales. Desarrollo de una sesión de educación Maternal.
- Práctica 11. Cuidados en el embarazo, parto y puerperio. Higiene, protocolos y técnicas de exploración en Obstetricia I.
- Práctica 12. Cuidados en el embarazo, parto y puerperio. Higiene, protocolos y técnicas de exploración en Obstetricia II.
- Práctica 13. Atención al parto de bajo riesgo.
- Práctica 14. Atención ginecológica: citología y exploración mamaria.
- Práctica 15. Casos clínicos.
- Práctica 16. Casos clínicos.

Seminarios / Talleres:

- Seminario 1: El paciente politraumatizado.
- Seminario 2: Cuidados de las heridas quirúrgicas y quemaduras.
- Seminario 3: Cuidados de heridas crónicas y úlceras por presión.
- Seminario 4. Proceso del embarazo parto y puerperio.
- Seminario 5. Trabajo de situaciones relacionadas con la salud reproductiva.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bruner, L.S y Sudarth, D.S. Enfermería Médico-Quirúrgica. Mc GrawHill-Interamericana 10ª edición. Madrid, 2005.
- Carpenito, L.J. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGrawHill-Interamericana, 5ª edición. Madrid, 2006.
- Dillon. Valoración Clínica en Enfermería. McGrawHill 2ª edición. Madrid, 2008
- LeMone, P.; Burke, K. Enfermería Médico-Quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia al paciente (Vol I y II). Pearson Prentice Hall, 4ª Edición, Madrid. 2009.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros: Revisión crítica y guía práctica. Masson 8ª Edición. Barcelona, 2008.
- McCloskey J.C., Bulechek, G.M.: Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Elsevier, 5ª Edición. Barcelona. 2009.
- Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier, 4ª edición. Barcelona. 2009.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011. Elsevier, 1ª edición. Barcelona, 2010.
- Oltra E, González C, Mendiola L, Sanchez P: Suturas y cirugía menor para profesionales de Enfermería. Médica Panamericana, 2ª edición. Madrid. 2008.
- Piriz Campos, R.; De la Fuente Ramos, M. Enfermería Médico-Quirúrgica. Ediciones DAE (Grupo Paradigma). 1ª edición. Madrid. 2001.
- Rayón E, Del Puerto I, Narvaiza MJ: Manual de enfermería Médico-Quirúrgica. Patrones funcionales. (Vol I, II, III). Síntesis. 1ª edición. Madrid. 2002.
- Swearingen, P. L., Ross DG: Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier-Mosby, 6ª Edición. Madrid, 2008.
- Díaz Aguilar P y otros: Manual CTO de Enfermería (Tomos I y II). Mc Graw-Hill Interamericana. 4ª edición. Madrid. 2007
- Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y Cuidados de problemas clínicos. (2 volúmenes). Elsevier. 6ª edición. Madrid. 2004.
- McRae R: Tratamiento Práctico de las Fracturas. McGrawhill-Interamericana. 3ª edición. Madrid. 1998.
- Perales y Rodríguez de Viguri, N. Avances en emergencias y resucitación VI. Edika Med. 1ª edición. Barcelona. 2004
- Canabal A, Perales y Rodríguez de Viguri, N. y otros: Manual de soporte vital avanzado en trauma. Elsevier Masson, 2ª edición revisada. Barcelona. 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bonilla-Musoles, F.; Pellicer, A. Obstetricia, reproducción y ginecología Básicas. Médica Panamericana, 1ª edición. Madrid, 2008.
- Calaf, J. Manual básico de contracepción. Masson, 3ª edición. Barcelona, 2005.
- Claret, R. y Arnaiz, A. Guía de Enfermería dermatológica. Nexus Médica, 1ª edición. Barcelona, 2009.
- Comino, R.; López, G. Obstetricia y Ginecología. Ariel, 1ª edición. Barcelona, 2004.
- García López, A; Méndez Peña, M.C. Atención de enfermería en el paciente politraumático. Editorial club Universitario, 1ª edición. Alicante, 2009.
- González Merlo, J.; González Bosquet, J.; González Bosquet, E. Ginecología: Masson, 8ª edición. Barcelona, 2003.
- Ladewig, P.W.; London, M. y Moberly, S. Olds, S.B. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. MacGraw- Hill Interamericana, 5ª edición. Madrid, 2006.
- Martín Zurro, A.; Cano Pérez, J.F. Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica clínica (2 Volúmenes). Elsevier, 6ª edición. Madrid, 2008.
- Sánchez Escudero, J. Cuidados de enfermería en los trastornos ginecológicos (Colección ciencias sanitarias). Formación Alcalá, 1ª edición. Alcalá La Real (Jaén), 2009.
- Seguranyes, G. Enfermería Maternal. Master en Enfermería. Masson, 1ª edición reimpressa. Barcelona,



2006.

▫ Usandizaga, J.A. y De la Fuente, P. Tratado de Obstetricia y Ginecología (vol.1 y 2). McGraw-Hill Interamericana, 2ª edición. Barcelona, 2004.

▫ Dueñas Díez, J.L. (Coord.). Embarazo, Parto y Puerperio. Proceso asistencial integrado. Junta de Andalucía. Consejería de Salud, 2ª edición. Sevilla, 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

Enfermería día a día (yesos y férulas):

<http://www.enfermeriadiadia.com/Traumatologia/Yesos%20y%20ferulas.htm>

Aprendiz de Enfermera (Sondaje Nasogástrico y/u Orogastrico):

<http://aprendizdeenfermera.blogspot.com.es/2009/02/el-sondaje-nasogastrico-yo-orogastrico.html>

Atención Primaria en la Red (técnicas de sutura):

<http://www.fisterra.com/ayuda-en-consulta/tecnicas-atencion-primaria/tecnicas-sutura/>

Enfermería día a día (suturas y agujas):

<http://www.enfermeriadiadia.com/Traumatologia/Suturas%20y%20Agujas.htm>

Asepeyo (técnicas de suturas para Enfermería):

http://salud.asepeyo.es/images/stories/archivos/364_21_TecnicasSuturaEnfermeria.pdf

1 Enfermería día a día (técnicas de sutura):

<http://www.enfermeriadiadia.com/Traumatologia/Tecnicas%20de%20sutura.htm>

1 Sociedad española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (Vendajes):

http://www.enfermeriadeurgencias.com/ciber/PRIMERA_EPOCA/2007/octubre/vendajes.htm

1 El parto es nuestro:

<http://www.elpartoesnuestro.es/>

Junta de Andalucía. Consejería de Salud (asistencia al embarazo, parto y puerperio):

http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/p_3_

METODOLOGÍA DOCENTE

▫ Actividades en grupos:

- Clases teóricas: 53 horas presenciales.

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

- Seminarios: 6 horas presenciales.

- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

▫ Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

- Prácticas en Sala de Demostración: 13 horas presenciales.

- Discusión de casos clínicos: 10 horas presenciales.

- Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática, que se llevará a cabo en aula de demostración y en aula (estudio y discusión de casos clínicos).

- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.



- Tutorías académicas y evaluación: 8 horas presenciales.
 - Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.
 - Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.
- Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 135 horas no presenciales:
 - Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
 - Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A) EVALUACION CONTINUA

1. Examen de conocimientos teóricos

□ Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.
- Actitud demostrada en el desarrollo de las clases

□ Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita con preguntas de elección múltiple (tipo test)
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:

Puntuación del test (P)= aciertos - (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

- Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 75%

2. Evaluación de habilidades y destrezas prácticas y resolución de casos prácticos

□ Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Asistencia a las prácticas. (Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada).

□ Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa oral y/o escrita basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
- Prueba evaluativa basada oral y/o escrita de resolución de supuestos prácticos.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.



- Asistencia obligatoria a las prácticas. (Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada).
- Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 20%

3. Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios:

▫ Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia.
- Asistencia a los seminarios.

▫ Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado
- Asistencia obligatoria a los seminarios

- Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 5%

CONDICIONES DE LA EVALUACIÓN GLOBAL

▫ Los contenidos de esta asignatura constan de dos partes: Salud de la Mujer que representa 1/3 de la asignatura y el resto de Enfermería del Adulto que suponen 2/3 de la misma. Cuando se supera solamente alguna de las dos partes, se guardará la nota de la parte superada hasta la convocatoria de Septiembre. Siendo la nota final la media ponderada de esta proporción.

▫ Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos

▫ La calificación global se expresará de forma numérica (0 a 10) y corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación: teoría (7,5 puntos), prácticas (2 puntos) y seminarios (0,5 puntos), siendo necesario el aprobado en cada parte para poder aplicar la media ponderada. En caso de no superar la parte teórica se mantendrán las calificaciones de las partes superadas (seminarios y/o prácticas), al menos el año académico siguiente al de la matrícula.

B) EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

2.- Se realizará en un solo acto académico que constará de:

1. Examen de conocimientos sobre el temario teórico de la asignatura

• Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.
- Procedimiento de evaluación:
 - Prueba escrita con preguntas de elección múltiple (tipo test)
 - La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:

Puntuación del test (P)= aciertos - (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

- Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 75%



2. Evaluación de habilidades y destrezas prácticas y resolución de casos prácticos

- Criterios y aspectos a evaluar:
 - Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
 - Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa oral y/o escrita basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
 - Prueba evaluativa oral y/o escrita de resolución de supuestos prácticos.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumno.
- Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 20%

3. Resolución de un caso práctico: Elaboración de un plan de cuidados: Diagnósticos de Enfermería, Resultados e Intervenciones). El material necesario para la elaboración del plan de cuidados será facilitado por el profesorado el día del examen.

- Porcentaje sobre la calificación global de la prueba:5%

C) EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional y en base a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.

La plataforma virtual de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada (SWAD) y el tablón de docencia, se utilizarán para aclarar y resolver dudas puntuales y para volcar documentación de apoyo fundamentalmente. En la parte de Salud de la Mujer se utilizará la plataforma Moodle

