

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
VI. Complementos de formación	Sexología Médica	5	2º	3 ECTS	Optativa
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> Dpto. Obstetricia y Ginecología, Facultad de Medicina. Torre A 10ª planta		
NICOLÁS MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA (CCORDINADOR) MARINA LAPOTKA			<b>HORARIOS DE TUTORÍAS</b>		
			Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento ( <a href="http://obsgin.ugr.es">http://obsgin.ugr.es</a> ) concertándose previamente un cita a través del email de cada uno de las/los profesoras/es:  <b>MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA, NICOLÁS:</b> <a href="mailto:nicomendozal@ugr.es">nicomendozal@ugr.es</a> <b>LAPOTKA, MARINA</b> <a href="mailto:marinalapotka@gmail.com">marinalapotka@gmail.com</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en MEDICINA			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda haber cursado la asignatura Obstetricia y Ginecología de 5º curso del Grado de Medicina</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
La respuesta sexual humana Las disfunciones sexuales					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



La sexualidad en el ciclo vital  
La sexualidad en el embarazo y puerperio  
La sexualidad en la patología médico-quirúrgica  
Fármacos y sexualidad  
Violencia sexual y violencia de género

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

#### Conocimientos:

- Conocer la respuesta sexual humana normal.
- Valorar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital.
- Valorar la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.
- Conocer la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.
- Tener criterios diagnósticos de las principales disfunciones sexuales en el varón y en la mujer.  
Conocer las bases de la terapia sexual

#### Habilidades:

- Habilidades de comunicación en salud sexual
- Capacidad de reconocer problemas de salud sexual
- Capacidad para derivar o tratar a mujeres u hombres con problemas de salud sexual
- Capacidad de reconocer los signos precoces de la violencia de género
- Capacidad de dirigir o derivar a la mujer que sufre violencia sexual o de género

#### Actitudes:

- Considerar los problemas de Salud Sexual como parte de la asistencia médica
- Considerar la Salud Sexual como parte importante de la Calidad de Vida
- Considerar la violencia Sexual y de género como noxas que deben ser reconocidas en la práctica clínica

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.
- Valorar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital. Valorar la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.
- Conocer la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad  
Conocer los protocolos sobre violencia sexual y de género

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

1. Introducción a la sexología médica
2. La respuesta sexual femenina
3. La respuesta sexual masculina
4. Sexualidad en los distintos períodos vitales (adolescencia, menopausia/andropausia, senectud)
5. Sexualidad durante la gestación y el puerperio.
6. Sexualidad y patología ginecológica. Anticoncepción y sexualidad.
7. Disfunciones sexuales en la mujer
8. Disfunciones sexuales en el varón
9. Sexualidad en relación con distintas patologías médico-quirúrgicas. Fármacos y sexualidad.
10. Sexualidad en el intergénero y transgénero



## TEMARIO PRÁCTICO:

### Seminarios/Talleres

1. ¿Cómo hacer educación en salud sexual?
2. Terapia sexual
3. Protocolos de actuación en la violencia sexual y de género

### Prácticas de campo

1. Prácticas de campo: Encuestas sobre mitos en sexología
2. Prácticas: simulación de casos clínicos con pacientes simuladas

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Masters WH, Johnson VE, Kolodwy RI "La sexualidad humana". Ed. Grijalbo, Barcelona, 1995. Cabello Santamaría F. Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis; 2010.
- Sánchez-Borrego R, Molero F, Castaño R, Castelo-Branco C, Honrado M, Jurado AR, et al. Spanish consensus on sexual health in men and women over 50. *Maturitas*. 2014;78:138–145.
- Salamanca Ballesteros A, Barranco Castillo E, Cuadros López JL, Florido Navío J, Mendoza Ladrón de Guevara N, Mozas Moreno J, et al. *Ginecología y Obstetricia*. Grado de Medicina. Granada: Avicam; 2014.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA: Asociación Americana de Psiquiatría; 2013.
- Liga Española de la Educación, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Relaciones afectivas y sexualidad en la adolescencia. Madrid; 2013.
- Sociedad Española de Contracepción. La Educación Sexual es invertir en salud. Manifiesto día mundial de la anticoncepción 2015.

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://obsgin.ugr.es/>  
[www.doctormendozaladrondeguevara.com](http://www.doctormendozaladrondeguevara.com)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase magistral 1.0 ECTS
- Seminarios/Talleres 0.50 ECTS
- Actividades no presenciales 1.5 ECTS

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.



## SISTEMA

En la convocatoria ordinaria se evaluarán

- Capacidad de trabajo en equipo
- La revisión bibliográfica encomendada
- La presentación del trabajo y su discusión en clase
- La asistencia a clase
- La participación en los talleres, seminarios
- Las habilidades de comunicación en las prácticas con pacientes simuladas

En la convocatoria extraordinaria se hará un examen escrito con las materias explicadas durante el curso y se tendrán en cuenta la asistencia y trabajo realizado.

## CRITERIOS

La evaluación será proporcional a: la asistencia y grado de participación

- Calidad de la revisión y trabajo escrito realizado
- Claridad de la exposición
- Capacidad de discusión

## PONDERACION

- Asistencia y participación en clase 25%
- Asistencia y participación en los talleres 25%
- Trabajo de revisión bibliográfica y presentación 50%

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL O POR INCIDENCIAS

Según la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR aprobada el 20 de mayo de 2013 es posible una evaluación única final o por incidencias. El periodo de solicitud de estas evaluaciones al Director del Departamento es de dos semanas a partir de la fecha de matriculación del estudiante.

El contenido de la evaluación en cada caso incluirá un examen del temario teórico así como de los contenidos tratados en los talleres y prácticas. Además, se solicitará un trabajo de revisión. Cada parte contará un 50% de la nota final.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

<http://obsgin.ugr.es/>

