

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III. Formación clínica humana	Medicina fetal	5º	1º	5	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
MOZAS MORENO, JUAN (coordinador) MOTOS GUIRAO, MIGUEL ÁNGEL			Dpto. Obstetricia y Ginecología, Facultad de Medicina. Torre A, 10ª planta. Avda. de la Investigación, 11. 18016 Granada. Tel. 958242867 - 958242873; Fax: 958242867 Correo electrónico: obsgin@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento (http://obsgin.ugr.es) concertándose previamente un cita a través del email de cada uno de las/los profesoras/es: Prof. Mozas (jmozas@ugr.es) despacho nº 6 Prof. Motos (mamotos@ugr.es) despacho nº 3. Concertar cita por e-mail previamente		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Aparte de los generales y transversales, los contenidos se engloban fundamentalmente en los siguientes contenidos específicos de la Memoria de Verificación del Grado en su apartados:</p> <p>III 03. Embarazo y parto normal y patológico</p>					

III 04. Puerperio
III 40 y 41. Exploración y seguimiento del embarazo
I10. Información, expresión y regulación génica
I 11. Herencia
IV 07: Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

IINSTRUMENTALES

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Capacidad de organización y planificación.
- ✓ Comunicación oral y escrita.
- ✓ Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- ✓ Capacidad de gestión de la información.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Toma de decisiones.

PERSONALES

- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales.
- ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- ✓ Razonamiento crítico.
- ✓ Compromiso ético.

SISTÉMICAS

- ✓ Aprendizaje autónomo.
- ✓ Adaptación a nuevas situaciones.
- ✓ Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- ✓ Sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Una vez cursada la asignatura, la/el estudiante deberá ser competente para:

1. Valorar los aspectos éticos y legales de la Medicina fetal.
2. Conocer el cribado y diagnóstico del riesgo genético y de anomalía congénita de una gestación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Informar del riesgo genético y de anomalía congénita de una gestación.
2. Elegir un tejido para estudio genético prenatal.
3. Elegir entre el diagnóstico genético de una única enfermedad o de muchas enfermedades.
4. Informar las ventajas del estudio genético en sangre materna versus pruebas genéticas invasivas.
5. Realizar la comunicación de un resultado genético prenatal.
6. Indicar las medidas se pueden adoptar sobre una gestación tras el diagnóstico genético prenatal
7. Informar las alternativas reproductivas tras un consejo genético patológico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



TEMARIO TEÓRICO:

1. Concepto de Medicina Fetal.
2. Aspectos éticos y legales en Medicina Fetal.
3. Cómo puede enfermar el embrión-feto. Ecología embrio-fetal.
4. Origen fetal de las enfermedades del adulto.
5. Valoración clínica del riesgo genético de una gestación.
6. Riesgo de anomalías congénitas.
7. Marcadores ecográficos de cromosomopatías.
8. Diagnóstico ecográfico dismorfológico.
9. Técnicas invasivas de diagnóstico prenatal.
10. Estrategias de diagnóstico genético en el embrión y el feto.
11. Diagnóstico prenatal no invasivo.
12. Técnicas invasivas terapéuticas fetales.

TEMARIO PRÁCTICO: SEMINARIOS/TALLERES

1. Casos de aplicación bioética.
2. Conducta ante un cribado positivo. Aplicación práctica: casos clínicos.
3. ¿Cómo entender y explicar los resultados de un diagnóstico genético prenatal? Precauciones y cautelas.
4. La hora de las decisiones: el consejo genético prenatal ¿Qué ocurre después de obtener el diagnóstico genético prenatal?

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Gratacos E. Medicina Fetal. 2ª Ed. Panamericana. 2018.
- Bianchi DW, Crombleholme TM, D'Alton ME. Fetology: Diagnosis and management of the fetal patient. 3ª Ed. McGraw-Hill Medical. 2020.
- Milunsky A, Milunsky JM. Genetic Disorders and the fetus. 7ª Ed. Wiley. 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Mozas J, Mendoza N, Salamanca A, Cuadros JL. Manual de Obstetricia. Editorial Técnica Avicam. Granada. 2018.
- Motos MA. Lecciones de Genética. 2ª Ed. Editorial Técnica Avicam. Granada. 2019.

Actualizable en la GUIA DIDÁCTICA de la asignatura que se proporciona al inicio del curso.

ENLACES RECOMENDADOS

FETAL MEDICINE FOUNDATION: www.fetalmedicine.com/

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDAD 1: TEMARIO TEÓRICO:

- Relación de las competencias a adquirir con la actividad: Las descritas en su apartado correspondiente.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Presentación-discusión del temario teórico del programa.
- Previsión de horas: 15 (0,6 ECTS).
- Previsión de horas de trabajo autónomo del estudiantado: 35 (1,4 ECTS).

ACTIVIDAD 2: SEMINARIOS/TALLERES: ENSEÑANZA BASADA EN PROBLEMAS.



- Relación de competencias a adquirir con la actividad: Las descritas en su apartado correspondiente.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Desarrollo de las habilidades clínicas sobre supuestos (Enseñanza basada en problemas).
- Previsión de horas: 17,5 (0,7 ECTS).
- Previsión de horas de trabajo autónomo del estudiantado: 5 (0,2 ECTS).

ACTIVIDAD 3: TUTORIAS.

- Atención individual/grupal al alumnado: 2,5 h (0,1 ECTS).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACION ORDINARIA

Para todas las actividades se realizará EVALUACIÓN CONTINUADA, en base a los siguientes criterios:

1. Valoración proporcional de la realización de actividades (teóricas y seminarios/talleres con participación en tareas, debates y puestas en común en el contexto de la resolución de supuestos y casos clínicos). (Porcentaje sobre la calificación final 30%).
2. Evaluación de los contenidos del programa teórico, con exámenes de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas. Se requiere en total el 50% de las preguntas correctas para sumar a la anterior, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea (Porcentaje sobre la calificación final 70%).

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Prueba global sobre los contenidos del programa teórico, de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

(Para la evaluación única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

El contenido de estas evaluaciones consistirá en una prueba global sobre los contenidos del programa teórico, mediante preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

En cualquier tipo de evaluación se podrá realizar EVALUACIÓN ORAL. En caso de ser solicitada por el alumnado, deberá hacerse a la Secretaría del Departamento, en el plazo que se contemple y sólo de forma excepcional cuando existan circunstancias evidentes que se consideren que dificultan la realización de las evaluaciones habituales. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento (<http://obsgin.ugr.es>) concertándose previamente un cita a través del email de cada uno de las/los profesoras/es

email de cada uno de las/los profesoras/es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación presencial participativa del temario teórico del programa y teledocencia apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle).
- Desarrollo de las habilidades clínicas sobre supuestos prácticos presencial y teledocencia apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

1. Valoración proporcional de la realización de actividades (teóricas y seminarios/talleres con participación en tareas, debates y puestas en común en el contexto de la resolución de supuestos y casos clínicos). (Porcentaje sobre la calificación final 30%).

2. Evaluación de los contenidos del programa teórico, con exámenes de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas. Se requiere en total el 50% de las preguntas correctas para sumar a la anterior, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea (Porcentaje sobre la calificación final 70%).

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:

Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluaciones teleasistidas apoyadas por TIC's (Prado 2/Moodle) de los contenidos del programa teórico, con exámenes de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla en total el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.

Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación/es de las habilidades clínicas adquiridas de Obstetricia y Genética clínica, mediante evaluaciones teleasistidas apoyadas por TIC's (Prado 2/Moodle) con exámenes de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.



En ambas evaluaciones se realizará una evaluación adicional a las anteriores, con comentarios breves de las opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación de cada evaluación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

Prueba global sobre los contenidos del programa teórico, de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de las opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

Evaluación Única Final

(Para la evaluación única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

El contenido de estas evaluaciones consistirá en una prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas, mediante preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de las opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Solicitud de atención tutorial a través del email de cada uno de las/los profesoras/es

email de cada uno de las/los profesoras/es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Teledocencia del temario teórico del programa y de las habilidades clínicas sobre supuestos y modelos prácticos apoyadas por TIC's (Prado 2/Moodle).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de las opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de las opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

Evaluación Única Final

(Para la evaluación única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar



0,33% por cada pregunta errónea y

- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de las opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

<http://obsgin.ugr.es/>

o contacte directamente con los profesores responsables:

Prof. Mozas jmozas@ugr.es

Prof. Motos mamotos@ugr.es

