

SEXOLOGÍA Y ASPECTOS PREVENTIVOS DE LA REPRODUCCIÓN

Aprobado en Consejo de Departamento 24/04/2015 curso 2015-2016

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|---|-------|--|----------|----------|
| | Sexología y aspectos preventivos de la reproducción | 3º | 1º | 6 | Optativa |
| PROFESORES | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Jesús Florido Navío Juan Mozas Moreno | | | Jesús Florido Navío: Departamento de Obstetricia y Ginecología. Despacho 7ª planta-izq. Hospital Clínico: 958-241750 y 958-242867 jflorido@ugr.es Juan Mozas Moreno: Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho nº 14. jmozas@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | |
| | | | Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas (Profesor Jesús Florido Navío) y lunes 13-5h y martes, miércoles, jueves y viernes de 13-14h (Profesor Juan Mozas Moreno) | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Enfermería | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ninguno | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| La sexualidad y sus disfunciones. Sexualidad en la enfermedad y discapacidad. Métodos de regulación e intervención en la fertilidad y la reproducción. Prevención de los cánceres ginecológicos y de mama. | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |



TRANSVERSALES: 1.1, 1.3, 1.10, 1.11, 1.14

ESPECÍFICAS:

Conocer las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.

Valorar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital.

Valorar la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.

Conocer la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.

Conocer las bases anatómicas y funcionales de la reproducción humana.

Conocer e intervenir en las alteraciones de la reproducción humana y en su control.

Conocer e intervenir en la prevención del cáncer genital y de mama.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Familiarizarse con las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.
- Evaluar y considerar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital y conocer la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.
- Evaluar y considerar la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.
- Familiarizarse con las bases anatómicas y funcionales de la reproducción humana.
- Ser capaz de intervenir en las alteraciones de la fertilidad y la reproducción humana y en su control.
- Ser capaz de intervenir en la prevención del cáncer genital y de mama.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Conceptos básicos en Sexología. La Sexología en las Ciencias de la Salud.
- Tema 2. Bases biológicas de la sexualidad. La diferencia sexual.
- Tema 3. Conducta sexual en la infancia y en la adolescencia.
- Tema 4. Respuesta sexual humana. Anatomofisiología.
- Tema 5. Sexualidad en personas seniles.
- Tema 6. Hormonas y sexualidad. Fármacos y sexualidad.
- Tema 7. Sexualidad durante la gestación y el puerperio. Anticoncepción y sexualidad.
- Tema 8. Etiología general de las disfunciones sexuales.
- Tema 9. Disfunciones sexuales en la mujer.
- Tema 10. Disfunciones sexuales en el hombre.
- Tema 11. Sexualidad en relación con las distintas patologías.
- Tema 12. Homosexualidad.
- Tema 13. Reproducción humana. Anatomofisiología.
- Tema 14. Cambios cíclicos. Menstruación.
- Tema 15. Pubertad. Menopausia y climaterio.
- Tema 16. Control de la natalidad. Concepto. Métodos.
- Tema 17. Infecciones genitales. Enfermedades de transmisión sexual.
- Tema 18. Esterilidad e infertilidad.
- Tema 19. Prevención y diagnóstico precoz del cáncer genital femenino y de mama.
-



.....

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Presentación y defensa de trabajos y discusión de casos prácticos.

.....

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA:

- BOBES, J., DEXEUS, S. y GFFIERT, 1.: "Psicofármacos y función sexual". Ed. Díaz de Santos, Madrid, 2000.
- CABELLO SANTAMARIA F. "Manual de sexología y terapia sexual" Ed. Síntesis. Madrid 2010
- HURTADO, F.: "Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos". Ed. Promolibro, Valencia, 1997.
- NELSON, RL.: "Psicoendocrinología: Las bases hormonales de la conducta". Ed. Ariel, Barcelona, 1996.
- MASTERS, WH., JOHNSON, VE. y KOLODWY, RL.: "La sexualidad humana". Ed. Grijalbo, Barcelona, 1995.
- MATORRAS R, HERNANDEZ J, MOLERO D. "Tratado de reproducción humana para enfermería" Ed. Medica Panamericana, 2008
- DONAT COLOMER F. "Enfermería maternal y ginecológica" Ed. Masson Barcelona 2001
- ACIEN, P. "Tratado De Obstetricia y Ginecología" Ginecología. Ed. Molloy. 2004.
- BONILLA-MUSSOLES, J. "Obstetricia, Reproducción y Ginecología. Ed. Médica Panamericana, 2008.
- GONZALEZ MERLO, J. "Obstetricia" Ed. Masson. 5ª ed, 2006.
- GONZALEZ MERLO, J. "Ginecología" Ed. Masson. 8ª ed, 2003.
- CUNNINGHAM, G "Obstetricia de Williams" Ed. Mc-GraW-Hill, 22ª ed, 2006.
- LOPEZ, G. COMINO, R. "Obstetricia y Ginecología" Ed. Ariel. 2004.
- USANDIZAGA, J.A. "Tratado de Obstetricia y Ginecología Vol. I y Vol. II. Ed. McGraw- Hill. Interamericana. 2004 y 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades en grupo amplio:
 - Clases teóricas: 35 horas presenciales.
Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
 - Seminarios: 10 horas presenciales.
Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.



- Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:
 - Prácticas: Presentación y defensa de trabajos y discusión de casos prácticos: 10 horas presenciales
Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.
- Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.
Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.
Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.
- Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales.
Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen de conocimientos teóricos:
 - Criterios y aspectos a evaluar:
 - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - La actitud demostrada en el desarrollo de las clases
 - Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa: Asistencia y participación con Keypad en clase o alternativamente prueba de respuesta múltiple.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.
- Resolución de casos clínicos:
 - Criterios y aspectos a evaluar:
 - Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
 - Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos: Asistencia y participación con Keypad en clase o alternativamente prueba de respuesta múltiple.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.
- El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.
- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



| |
|------------------------------|
| |
| INFORMACIÓN ADICIONAL |
| |

